

**PROGRAMA LA CULTURA DEL AGUA
SEMINARIO "INVESTIGACIÓN EN CULTURA DEL AGUA"
DEPARTAMENTO DE CALDAS.**

En desarrollo del alcance y actividades prioritarias que viene adelantando el Gestor del PAP-PDA de Caldas para el componente de aseguramiento institucional y gestión social y teniendo en cuenta el desarrollo exitoso del Programa la Cultura del Agua en el departamento de Caldas, la Secretaria de Vivienda en su calidad de Gestor del PAP-PDA Caldas realizó el Seminario "Investigación en Cultura del Agua" durante los días 14 y 15 de septiembre de 2017.



El seminario tuvo como objetivo construir herramientas conceptuales y metodológicas para la elaboración de una propuesta de investigación en agua y saneamiento y estuvo dirigido a estudiantes de las Escuelas Normales del departamento de Caldas.

Se contó con la participación de 37 personas en representación de los estudiantes del Ciclo de Formación superior y docentes de las Escuelas Normales de los municipios de Riosucio, Pensilvania, Marquetalia, Salamina, Pacora y Aránzazu.

El Día 14 se dio inicio al seminario con las palabras de bienvenida por parte de la Dra. Paola Andrea Gutierrez Urrea, Trabajadora Social del Plan de Gestión Social del PDA-PAP Caldas, quién resalto la importancia de la vinculación de los estudiantes en formación como docentes normalistas al desarrollo del Programa la Cultura del Agua a través de la formulación e implementación de proyectos orientados al cuidado del recurso hídrico y articulados a los Proyectos Ambientales Escolares PRAES y a los Proyectos Educativos Institucionales de las Escuelas Normales



Esta primera Jornada de trabajo desarrollada por la docente Olvic Lucia Tabares Jaramillo de la Escuela Normal Superior Sagrado Corazón del municipio de Riosucio, quién se enfocó en el análisis de los lineamientos pedagógicos para la formulación del problema de investigación a trabajar en cada escuela normal representada en el taller. Se organizaron 6 grupos de trabajo. Uno por cada municipio. Cada grupo trabajo en la identificación del problema de investigación.

Los problemas de investigación definidos fueron:

Como fomentar la curiosidad en los niños y el pensamiento crítico en los jóvenes en cuanto a la comprensión y el planteamiento de alternativas de solución a los problemas ambientales de origen hídrico de la Institución Educativa Escuela Normal Superior del municipio de Pacora?

Cómo desarrollar y/o fortalecer actitudes, hábitos y comportamientos para mejorar las prácticas ambientales de los estudiantes de la Institución Educativa Escuela Normal Superior del municipio de Riosucio?

Qué estrategias se deben aplicar en la comunidad del barrio nuevo oriente del municipio de Marquetalia para promover comportamientos adecuados buscando la recuperación y protección de la microcuenca el Molino y el uso racional y eficiente del agua?

Cómo fomentar la cultura del agua desde las habilidades del pensamiento crítico con la ayuda de las Tics en la Institución Educativa Escuela Normal Superior del municipio de Salamina?

Cómo afectan las prácticas agrícolas y los malos hábitos y comportamientos de la población, la calidad del afluente del río Chamberí del municipio de Aránzazu?

Què estrategias pedagógicas se podrían implementar desde las instituciones educativas para abordar la problemática del abuso e uso irresponsable del agua en el municipio de Pensilvania?

Cada grupo socializó y argumento la selección de la problemática identificada. Finalizada esta actividad se realizó una jornada de sensibilización a través del desarrollo de un ejercicio de construcción colectiva de mándalas sobre el agua. Se organizaron cuatro grupos de trabajo.

En la segunda jornada de trabajo se realizó la presentación del Programa la Cultura del Agua, la presentación de la Estrategia Clubes Defensores del Agua, se realizó el video foro Hombre Versus Planeta Tierra, y la dinámica de sensibilización sobre problemáticas ambientales. A continuación se realizó un ejercicio en cinco grupos cada uno de los cuales desarrollo los siguientes temas: Origen del concepto de Cultura del Agua, Concepto de Agua Virtual, Declaración Europea por la Cultura del Agua, La cultura del Agua en México y la Cultura del Agua en España. Cada grupo socializó mediante una exposición los resultados de su trabajo señalando los principales aprendizajes derivados de la lectura.



El grupo capacitado avanzara en el diseño e implementación del proyecto de educación en torno a la cultura del agua a partir de la problemática encontrada. Desde el Plan de Gestión Social del PDA se continuará brindado apoyo y orientación a los docentes para desarrollar sus proyectos fortalecer el Programa la Cultura del Agua a nivel departamental.