

TALLERES DE FORMACION ADOCENTES ESTRATEGIA CLUBES DEFENSORES DEL AGUA PROGRAMA LA CULTURA DEL AGUA DEPARTAMENTO DEL META

Con el fin de generar un mayor compromiso por parte de la comunidad educativa del departamento del Meta frente al cuidado y uso racional del recurso agua y lograr un mayor compromiso por parte de los usuarios frente a la prestación de los servicios de Acueducto, Alcantarillado y Aseo; se programó el "Taller de formación a Docentes de Preescolar y Básica Primaria en la estrategia Clubes Defensores del Agua del Programa la Cultura del Agua".



El taller se realizó en coordinación con la Secretaria de Educación Departamental, y EDESA S.A E.S.P en su calidad de Gestor del PAP/PDA, la capacitación estuvo a cargo de una de la Facilitadora del VAS- Dirección de Programas-Sub-dirección de Gestión empresarial.

Se instaló el taller con la participación de 36 docentes y profesionales de las áreas sociales de las ESP municipales. Los docentes pertenecen a los grados de Preescolar y Básica Primaria de 14 Municipios del Departamento del Meta. Se contó con participación de cinco profesionales sociales del PAP/PDA del Plan de Gestión Social y Tres jefes de núcleos educativos municipales, quienes estarán a cargo del acompañamiento a los proyectos

de aula que formulen los docentes participantes y que harán parte de los resultados que se obtengan en la línea de capacitación del Plan de Gestión Social.

El Taller se realizó a través de ejercicios en grupos a partir de los cuales los participantes analizaron problemáticas y situaciones relacionadas con el abastecimiento de agua y el saneamiento básico en el departamento así como con el análisis de las diferentes estrategias que se vienen desarrollando en el campo de la educación ambiental en el departamento.

Ejercicio 1 estructura didáctica de los clubes defensores del agua. Se organizaron dos comisiones de trabajo para el estudio de la Estructura didáctica de los CDA desarrollada en los Estatutos de los Clubes defensores del agua

A continuación se presentan las guías de trabajo y los resultados obtenidos

Comisión N° 1



Comisión N° 2



En primera instancia se analizó la proyección de los clubes defensores del agua donde se definen las directrices que guían el comportamiento y actitudes de los miembros del grupo o club.

Luego se procede a estudiar la misión, la visión, los objetivos y funciones del club. En este momento se mencionan algunas funciones del club como participar en eventos municipales, departamentales y nacionales para apoyar la labor de los maestros y representar sus instituciones educativas.

También se analizaron los principios o valores que guiarán a los integrantes del grupo como el compromiso de sus funciones tareas, la honestidad, el respeto, el amor y demás cualidades de cada individuo.

Se resaltó el código de honor y cómo una de las características debe ser el amor y el respeto a la vida humana y la naturaleza. Lo mismo que la motivación a proteger los recursos hídricos.

Desarrollo de la Técnica Galería de los recursos naturales



Cada participante escogió un elemento de la naturaleza y desarrolla un escrito que describió el recurso natural seleccionado y su relación con el Agua.

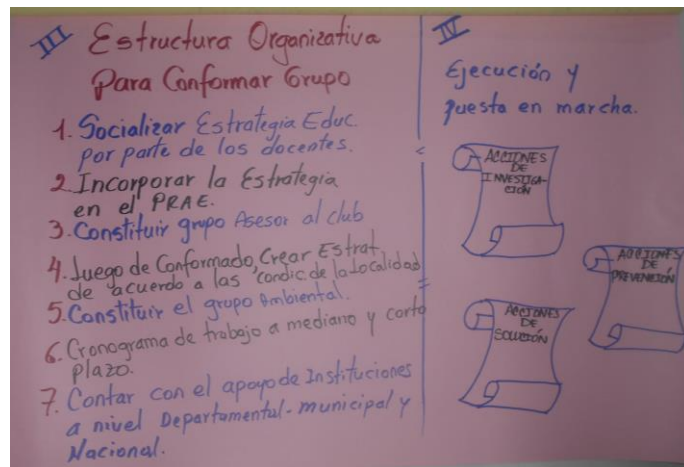
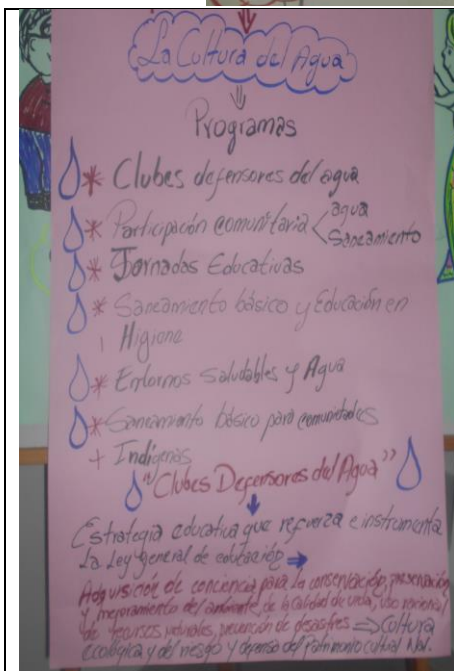
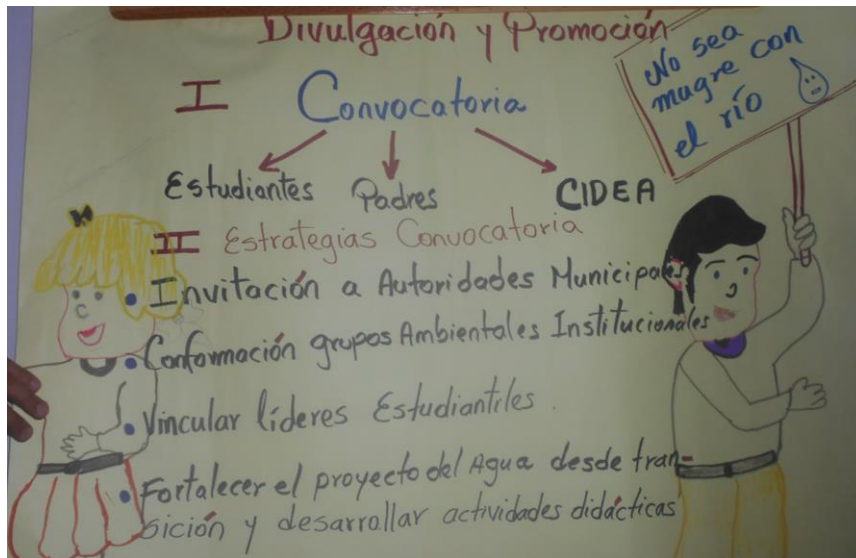
GUIA PARA EL PROFESOR



Sobre la cartilla "Guía Para el Profesor" La cartilla es una excelente herramienta para los docentes pues les facilita no solo el proceso organizativo del club, sino que desarrolla diversidad de actividades pedagógicas, como ejemplos a utilizar en el aula, para facilitar así el proceso de aprendizaje y organizativo con los estudiantes de los niños.



Muestra didáctica del trabajo en grupos



Presentación técnica del sistema de acueducto de Villavicencio

Con el apoyo de la Empresa de acueducto y alcantarillado de Villavicencio se realizó un conversatorio sobre las funciones que cumple la ESP, los derechos y obligaciones de los usuarios de los SPD y la necesidad de fortalecer la cultura del pago de los Servicios Públicos



Evaluación y Clausura del Taller.

Se desarrolló la evaluación individual y grupal del taller de capacitación mediante la aplicación de la ficha de evaluación del SGC del MVCT y posteriormente se realizó una evaluación en plenaria. Los resultados de la evaluación fueron muy positivos dado que los diferentes aspectos evaluados tuvieron una calificación entre excelente y buena.

Conclusiones y recomendaciones:

Cada participante se compromete a gestionar la formación de los clubes defensores del agua en la institución educativa, articulando con los Proyectos Ambientales Escolares PRES y los proyectos de Aula. Los clubes harán parte de los Programas de uso eficiente y ahorro de agua de las ESP de los municipios participantes.