

REPUBLICA DE COLOMBIA



Libertad y Orden

MINISTERIO DE VIVIENDA, CIUDAD Y
TERRITORIO
Viceministerio de Agua y Saneamiento
Dirección de Programas
Subdirección de Gestión Empresarial
Programa la Cultura del Agua



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
DEL ÁREA ANDINA
Personería Jurídica Res. 22215 MinEduación Dic. 9-83
Para personas con proyección

CONSORCIO GERENCIA
ANDINA
PDA RISARALDA

TALLER DE FORMACIÓN DE MULTIPLICADORES EN EDUCACIÓN SANITARIA PARA COMUNIDADES INDÍGENAS.

De acuerdo con compromisos adquiridos en el marco de la estrategia de transferencia del programa la cultura del agua a nivel departamental, se realizó del 13 al 17 de febrero del año 2012, el proceso de capacitación para la formación de multiplicadores indígenas de la etnia Emberá Chami en técnicas de educación sanitaria en el departamento de Risaralda

El taller se realizó en las Instalaciones de COMPAMILIAR de la Ciudad de Pereira, en coordinación con el Consorcio Gerencia Andina PDA Risaralda. La instalación estuvo a cargo del Dr. Ernesto Cruz Muñoz Gerente del Proyecto y la Dra. Patricia Rodríguez Flórez Coordinadora Académica Gerencia Asesora.



Se contó con la participación de 31 personas en representación de las comunidades indígenas de Purembará, resguardo Gito Dokabo, marruecos, Resguardo Escopetera Pirza, Vereda Embordo Alto, Resguardo Unificado

Embera-Chamí, Santa Rita, Cuna Gito, Vereda la Josefina, vereda la Loma, Acueducto la cañada Vereda Moreta, Santa helena, Canchivaré Bajo, Vereda Miracampos, Santa teresa, Vereda las Trojes, Acueducto comunitario Sardinero, Acueducto Morela, Cabildo mayor Indígena de Pueblo rico, los municipios de Mistrato, Pueblo Rico y Quinchia, así como con los funcionarios del Consorcio Gerencia Asesora del PDA Risaralda.



Todos los módulos de capacitación previstos se desarrollaron cumpliendo así con las agendas de capacitación programadas. Es importante resaltar el alto nivel de compromiso de los participantes en el ciclo de capacitación, así como el apoyo prestado por los funcionarios de la Gerencia Asesora del PDA, para el desarrollo exitoso el proceso educativo.

Cada participante identificó las estrategias de acción que puede implementar desde su labor en la comunidad, para solucionar los problemas relacionados con la falta de educación en las comunidades, así como con acciones de gestión para la consecución de recursos para el desarrollo de proyectos.